##### АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО ПОС. ВИДЯЕВО МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа Закрытого административно-территориального образования Видяево»

Конспект внеклассного мероприятия по теме

**«Мурманск – город - герой»**

для учащихся 2 классов

Авторы:

Бородич И.В.

учитель начальных классов

Иванова О.В.

учитель начальных классов

Чуенкова Ю.Е.

учитель начальных классов

ЗАТО ВИДЯЕВО

2014

**Тип урока:** открытие нового знания

**Форма организации деятельности:** фронтальная, групповая

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический

**Используемое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Мурманск – город - герой», книги о Мурманске, толковый словарик

**Цель:** создать условия для ознакомления детей с городом Мурманск, ветеранами ВОВ и памятниками

**Познавательные УУД:**

**-** формировать умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания, строить логическое рассуждение;

- развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;

- сотрудничество со сверстниками и с учителями

**Коммуникативные УУД:**

**-** формировать умение договариваться, умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение. Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

- развивать умение полно и точно выражать свою мысль в соответствии с поставленными задачам

- понимать и слушать речь других

**Регулятивные УУД:**

**-** проявить познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

**Личностные УУД:**

**-** формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Ход мероприятия.

1. **Организационный этап.**
2. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

Всех детей разделить на 8 групп по 7 человек в группе.

На доске полоски с названиями городов-героев.

-Что объединяет эти города? (города-герои)

- Кто в этом списке увидит город, с которым мы ещё не познакомились, и сможет сформулировать тему нашего мероприятия?

МУРМАНСК-ГОРОД ГЕРОЙ (слайд 1)

- Сформулируйте цели нашего урока. (слайд 2)

- Как вы думаете, будут ли наши цели похожи на цели предыдущих уроков, когда мы с вами говорили о городах-героях? (Да)

**Цели:**

1. Узнать, за какие заслуги Мурманску присвоено звание город-герой? (слайд3)
2. Узнать цель нападения фашистов.
3. Познакомиться с героями города Мурманска.
4. Познакомиться с памятниками города Мурманска.
5. Познакомиться с книгами о нашем городе
6. **Актуализация знаний**

- Вот вы сказали тему урока «Мурманск – город-герой»

- А что означает слово «герой»?

-У вас на столах книги. Прочитайте название книги. (Словарь)

- Что это за книга такая? Для чего она служит? (Узнавать значение слов)

**Групповая работа**

- Найдите слово «герой», прочитайте, что оно означает. Обсудите в группах значение этого слова и подумайте, где это слово встречается в нашей речи. Выслушайте всех членов группы. И самое красивое высказывание озвучьте от своей группы.

Вспомним правила работы в группе: выслушивать друг друга не перебивая, не смеяться, все участвуют в обсуждении, если товарищ не прав – не смеяться над ним, а доказать свою правоту. (слайд 4)

(герой – человек, совершающий подвиг, необычной по своей храбрости)

- **А, чтобы стать героем надо совершить подвиг.**

- **А, что значит подвиг?**

(Героический, самоотверженный поступок)

- Бывает подвиг одного человека, двух, трёх, тысяч – это подвиг народа. А ещё бывает подвиг города. Это когда всё в городе и взрослые, и дети восстают против врага.

- **Города, которые совершили такой подвиг, называются города-герои.**

**Города-герои – это** города-легенды, это история особенного мужества, это священная история.

Сквозь времена и столетия, из поколения в поколение эти города будут памятниками нашей героической Родины.

**Военный Мурман (слайд 5)**

- Как же всё начиналось? Как пришла к нам в город война?

**Дети:**

***1 ученик:***

- В июне, накануне войны за месяц, Заполярье жило мирными трудовыми заботами. Рыбаки ловили рыбу, железнодорожные поезда вывозили на юг отдыхающих. У старшеклассников заканчивались в школах экзамены.

***2 ученик:***

-Вечером 21 июня за день до начала войны в субботу улицы города заполнили отдыхающие – стояла солнечная погода.

***3 ученик:***

- Рано утром в 4 часа утра в эту мирную жизнь ворвалась война. 22 июня германские самолёты сбросили на Мурманск первые бомбы.

Звучит запись, сделанная 1941 года диктором Ю.Б. Левитаном об объявлении войны.

Звучит 1 куплет песни «Вставай, страна народная!»

**Причины нападения фашистов. Работа по группам.**

- Почему же немцы так стремились к Мурманску?

- Почему столько сил было брошено в первые же дни войны, чтобы завоевать наш край?

-Каждой группе предлагаем список причин, по которым Германии очень хотелось завоевать Мурманск и весь Кольский полуостров?

***Внимание! Задание:* прочитать причины, обсудить в группах, какие причины подходят для фашистов, для чего им нужен был Мурманск? (слайд6)**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В ГРУППАХ

**Поставь знак + возле верных утверждений.**

**Фашисты хотели захватить Мурманск:**

1. Из-за большого количества снега.
2. Из-за большого количества полезных ископаемых, таких как апатит, никель и другие.
3. Из-за тёплого климата.
4. Из-за выхода в незамерзающее море.
5. Из-за богатого растительного мира.
6. Из-за богатого животного мира.
7. Из-за удобной базы подводных лодок в Мурманской области
8. Из-за близости к Мурманску таких стран, как Норвегия и Финляндия
9. Из-за большого количества озёр и рек в нашем крае.

*Проверка (*При проверке показываются слайды полезных ископаемых, база подводных лодок и море, омывающее Мурманск) (слайды 7, 8, 9)

**Заслуги города Мурманска**

***1 ученик***: Через 4 дня после нападения фашистов, Мурманску объявила войну ещё и Финляндия, которая была на стороне Германии. Финляндские войска уже пытались прорваться сквозь границу России.

***2 ученик***: До последнего патрона, до последней гранаты сражались пограничники, принявшие на себя первый удар противника. Самоотверженно сражались все солдаты.

***3 ученик*:** С каждым часом бойцов становилось всё меньше, но бой продолжался. Враги предлагали оставшимся в живых сдаться, но ответом были пулемётные очереди.

***Дети читают стихотворения***

**1 ученик:**

Болота. Ветер. Скудный мох.

Три года трудной обороны!

Другой бы выдержать не смог.

А ты стоял. Ты все невзгоды

Ночей полярных испытал,

Но на безумства непогоды

И на удел свой не роптал.

**2 ученик:**

Ты в камни врос, и враг твой тоже

Зарылся в камень от свинца;

И – бездорожье, бездорожье,

И валуны, им нет конца.

**3 ученик:**

Я знаю, как порой до злобы,

До исступления, до слёз

Тебя истачивал ознобом

Жестокой Арктики мороз.

**4 ученик:**

Но ты упрямей был, суровей,

Ты верил – близок твой черёд,

Когда с сигналом, сдвинув брови,

В атаку ринешься вперёд.

**5 ученик:**

И вот он грянул, день счастливый:

Всесильна, яростна и зла,

Волной от Кольского залива

Пехота хлынула, пошла.

**6 ученик:**

И в пулемётном перестуке,

Кочуя, двинулись – легки –

Из мёртвых рук в живые руки

Передней линии флажки…

**Награды советским воинам.**

- Важную роль в боях Мурманска сыграл народ.

- В считанные дни сформировалась дивизия из мурманских добровольцев.

- Все, кто мог держать оружие встали на защиту любимого города, чтобы дать отпор врагам.

- И фашистам ничего не оставалось делать, как отступить от Мурманска.

- Подвиги советских воинов были по достоинству оценены правительством. Была учреждена медаль «За оборону Советского Заполярья». Ею были награждены более 300 тысяч защитников. (слайд 10)

- 136 участникам боёв было присвоено звание Героя Советского Союза, а некоторым за особое мужество дважды.

**Наши герои и памятники жертвам войны.**

- Подвиги наших солдат, погибших в бою с фашистами, мы чтим и помним. В городе Мурманске много памятников, посвящённых погибшим во время ВОВ

- **Самых знаменитых людей, героев города Мурманска, а также памятные места нашего города мы должны знать и сейчас с ними познакомимся.**

***Внимание! Задание:***

- Каждой группе предлагаются два задания. Одной половине группы задание изучить героя города Мурманска. Заполнить таблицу – вписать его имя, подвиг или заслуги. Проговорить всем членам группы об этом герое. Уметь каждому рассказывать об этом человеке и его подвиге.

- Второй половине группы задание – изучить памятник города Мурманска. Заполнить таблицу – написать название памятника, кому посвящается. Проговорить об этом памятнике всем членам группы. Уметь каждому рассказывать.

***Проверка.*** (При проверке показываются слайды героев и памятников)

(слайды 11 – 26)

**Тыл города Мурманска.**

- Не все люди воевали. Свой вклад в победу над врагом внесли труженики тыла – это люди, которые трудились за линией фронта. Они разгружали пароходы, ремонтировали корабли, отправляли железнодорожные вагоны. (слайд 27)

**Знакомство с литературой о нашем городе**

- Где же можно узнать о наших героях, памятниках. А расскажет нам об этом наш библиотекарь Яна Валерьевна.

1. **Итоги урока**

- Вот скажите, ребята, мы сегодня много говорили о нашем городе Мурманске.

- Сегодня мы ставили перед собой цели на уроке?

- Давайте, вспомним наши цели и проверим, все ли мы их выполнили?

(Появляется слайд с целями урока, читаем – подводим итоги)

1. **Рефлексия** (Оценка учащимися своего состояния на уроке)

Каждой группе раздаётся рисунок салюта.

- В День Победы принято чествовать города-герои салютом.

- Давайте, в честь нашего родного города–героя Мурманска сделаем салют в каждой группе

**Задание:**  украсьте салют звёздочками в честь городов-героев

**Красный –** мне очень понравилось занятие, я получил много интересной информации

**Голубой –** занятие не очень интересное, не было никакой полезной информации